



Bretagne Vivante - SEPNB

Conservatoire
d'espaces naturels
Bretagne

**VOTRE CLASSE EN
ANIMATION NATURE**



PRÉPARER LE TERRAIN

C'est tout un travail de sensibilisation et d'apprentissage qui s'effectue à travers des activités pédagogiques variées et adaptées. Une sortie nature se prépare et se prolonge via de multiples déclinaisons.

SUR LE TERRAIN

La nature est un espace de ressourcement, une bouffée d'air, une récréation ; "*recréer : faire revivre, ranimer*".

Pour aider les élèves à créer une relation à la nature, nous construisons nos animations en alternant des temps d'immersion sensible, artistique ou imaginaire, des temps d'apprentissage naturaliste et des temps d'expression des enfants.



DÉVELOPPER SA CULTURE DE NATURE

De la découverte à la compréhension des milieux, nous accompagnons les élèves dans l'acquisition de connaissances sur la faune et la faune locale, l'écologie et la biodiversité.

Votre projet en pratique

C'EST QUOI ?

Une construction collective

Nous rencontrons les enseignant·e·s pour **concevoir ensemble le projet**, définir les objectifs, s'accorder sur les méthodes et approches pédagogiques, projeter ce que ce projet doit apporter aux enfants, s'assurer que les contenus entrent dans les programmes scolaires des différents cycles, recueillir les points de vue de chacun·e, repérer le lieu dans lequel se dérouleront les séances, définir le nombre d'accompagnateur·rice·s et de formaliser l'ensemble des aspects logistiques.

Toutes et tous impliqu·e·s

Durant nos animations, l'adulte n'est pas la personne qui sait tout et qui va apprendre à l'enfant qui lui, ne sait pas. **L'adulte accompagne** l'enfant dans son désir de découverte et d'acquisition de nouvelles compétences. La posture de l'adulte a toute son importance :



L'animateur·rice :

Nous concevons les conditions nécessaires, en préparant **différents outils et supports d'activités** pour exploiter et valoriser les découvertes. Nous prenons en compte les éléments de sécurité et la législation.

Nous travaillons pour que chaque sortie, chez chaque enfant, soit **une expérience profondément ancrée**. Nous faisons passer des savoirs, apportons des connaissances, stimulons l'esprit, éveillons...



L'enseignant·e :

Il·elle **stimule les élèves**, assure leurs savoir-être afin de favoriser l'écoute, gère **l'organisation globale en partenariat** avec l'animateur·rice. Il est fondamental de permettre aux enfants de découvrir la nature pleinement, avec le corps autant qu'avec le cerveau en toute liberté.



Les accompagnateur·rice·s :

Ils·elles **participent activement**, stimulent les enfants pendant les activités et veillent aux respects des consignes. Ils·elles sont dans une **dynamique bienveillante** tout en favorisant l'autonomie des enfants.

Comment cela se passe ?



À l'extérieur

Le "dehors" est source d'apprentissage(s) pour de nombreux savoirs. Nos actions se déroulent donc principalement au **contact de la nature de proximité**. C'est l'occasion parfaite pour découvrir l'environnement local.



Bien s'équiper pour bien profiter !

Enseignant·es, accompagnateur·rice·s et enfants doivent être équipé·e·s de **bottes et de vêtements qui peuvent être salis** et qui correspondent aux conditions météo du moment. Nos animations se déroulent tout au long de l'année et des saisons. Pas de mauvais temps, que de mauvais vêtements !



Le droit de se salir

Le dehors c'est aussi sortir des sentiers battus, pour partir à l'aventure et s'ouvrir sur son environnement. Avoir les mains sales, toucher, marcher dans la boue... **C'est vivre une vraie relation avec la nature.**



De la place pour le temps libre

Les enfants ont besoin, pour leur bien-être, d'avoir un peu de temps pour souffler. **L'activité non dirigée** est aussi l'occasion d'avoir du temps rien que pour soi au contact de la nature, pour imaginer, découvrir, construire, rêver et consolider les acquis.

Point de départ de vos projets

Nos activités servent de points de départ ou de supports pour votre projet de classe ou d'école mais ils ne sont pas une fin en soi ! N'hésitez pas à nous solliciter si vous souhaitez être accompagné·e dans votre démarche.

DÉVELOPPER SON RAPPORT AU MONDE

Sortir dehors, c'est une complémentarité des différentes disciplines éducatives. C'est aussi en appeler à une approche sensible et sensorielle : développer une relation personnelle à la nature, un regard intime.



“
**ÉTUDIER, ARPENTER LA NATURE NE SIGNIFIE PAS FAIRE
UNIQUEMENT DES SCIENCES NATURELLES...
OBSERVER, ÉCOUTER, SENTIR, TOUCHER, GOUTER, PRENDRE LE
TEMPS, IMAGINER... TOUT CELA OFFRE DE NOUVELLES
PERSPECTIVES SUR LE MONDE ET SES FORMES DE VIE.**

DÉCOUVRIR LA NATURE

C'est se découvrir soi-même, découvrir sa propre nature, construire d'autres rapports à soi, aux autres et au monde, devenir autonome, grandir et reconstruire le lien humain-non humain qui aide à s'épanouir.



LE CEN BRETAGNE ACCOMPAGNE VOS PROJETS PARTOUT EN BRETAGNE !



Pôle d'accueil, d'animation et d'éducation à l'environnement



Réserves naturelles nationales et régionales gérées par le CEN Bretagne



Sites gérés par le CEN Bretagne avec accueil du public



À PROPOS DU CEN BRETAGNE

Créé en 1958, le **Conservatoire d'Espace Naturel de Bretagne** œuvre depuis plus de 65 ans dans le domaine de la protection de la nature. Nous sommes convaincus que **la préservation de la biodiversité est étroitement liée à l'éducation** de toutes et tous dans un souci de reconnexion de l'humain au reste du vivant. Nos **actions pédagogiques** s'inscrivent dans une **démarche régionale** de développement de **l'éducation à, dans, par et pour la nature**.



CONTACT

Bretagne Vivante –
SEPNB – CEN Bretagne

contact@bretagne-vivante.org

02 98 49 07 18

Vous souhaitez sortir dans la nature avec votre classe ?

Vous souhaitez faire classe dehors ?

Pour connaître nos modalités d'accompagnement et nos tarifs, contactez nous !

www.bretagne-vivante.org

@Cen_bretagne

