

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air

La période de confinement a éloigné les enfants mais aussi les adultes de la nature, de l'extérieur. Ils se sont retrouvés d'un seul coup éloigné du dehors, privés de nature, en manque ! La crise sanitaire a ainsi laissé apparaître un besoin vital de nature pour les grands et les petits. N'est-il pas temps d'appréhender l'éducation d'une façon profondément différente, d'intégrer la nature à l'enseignement traditionnel et ainsi reconnecter les enfants à l'environnement ?

Apprendre différemment, la pédagogie par la nature selon Bretagne Vivante

Bretagne Vivante et les autres acteurs de l'éducation à la nature du réseau REEB défendent depuis longtemps une éducation dehors, au contact de la nature, du vivant.

L'association accompagne régulièrement des classes dans la découverte de la nature, dans un processus de reconnexion au vivant en proposant des approches pédagogiques permettant de vivre des expériences riches et variées !

L'association propose également d'accompagner les établissements et les enseignant·e·s désireux d'aller enseigner dehors.



Nature et bien-être. Pourquoi pratiquer une éducation à l'environnement dehors ?

L'activité dans la nature est un élément de santé mais aussi de bien-être de l'enfant. Les bienfaits d'une connexion des enfants avec la nature sont nombreux et attestés, voici quelques avantages :

- Sortir est bon pour la santé, physique et mental
- La nature contient pour les jeunes, tous les possibles des apprentissages, scolaires et non scolaires
- La connaissance: l'acquisition de compétences (calcul, vocabulaire, graphisme...)
- L'éco-formation : la nature participe au développement d'une sensibilité à la biodiversité et aux enjeux du changement climatique
- La nature apporte ressourcement, découvertes, aventures, souvenirs



Focus sur l'animation plage du Dellec : une pédagogie par la nature



Les animations en extérieur, hors de l'école développent chez les élèves une sensibilisation à la nature.

Ces moments dédiés à observer, courir, découvrir, partager, ressentir améliorent leur autonomie et leur confiance. Du point de vue éducatif, ils apportent non seulement des bienfaits au niveau psychologique, cognitif, mais aussi au niveau de la motricité.

Le déroulé de l'atelier animé par Bretagne Vivante

L'objectif est de découvrir le milieu marin dans une approche ludique et pédagogique.

13h30 : Accueil de la classe de grande section de maternelle de Florence Le Lepvrier, professeur des écoles à l'école Kroas-Saliou à Plouzané

Présentation de l'activité :

- Cadre théorique (informations sur la mer, la vie marine...)
- Sur l'estran : l'objectif est de regarder sous les algues, dans les flaques, chercher et attraper les coquillages et crustacés qui la composent. Mais aussi de s'y déplacer, avec les contraintes du milieu. Ce qui constitue un apprentissage par le sensible autant que par le cognitif.
- Sur la plage : tri de la récolte, tentative d'identification, classement selon images et retour des prélèvements dans leur milieu naturel.

1h d'animation (13h30 - 14h30)

Les enfants déjeunent sur la plage avant.